

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря МБОУ ООШ д. Старое Мелково
/ А. Е. Крайнова/
_____ 2024 г.



ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
патриотического профиля
«Юный патриот»

Возраст детей: 7 – 15 лет
Срок реализации: лето 2024 г.

2024 г.

*«Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине, а
человеческое достоинство – силою его
патриотизма».*

Н.Г.Чернышевский

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе

МБОУ ООШ д. Старое Мелково. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

Цель программы:

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Психолого-педагогические условия

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Возраст детей: 7 -15 лет.

Сроки реализации программы: в течение 21 дня.

Режим занятий: 2-3 часа в день (в соответствии с планом детского лагеря).

Формы организации деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ❖ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ❖ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ❖ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ❖ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ❖ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ❖ запуск программы;
- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ реализация основной идеи смены;
- ❖ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ❖ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ❖ подведение итогов смены;
- ❖ выработка перспектив деятельности организации;
- ❖ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ СОШ №6 г. Ливны
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

2. Планы работы

3. **Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) – 6 человек;
- ✓ медицинский работник (по согласованию)

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
 - ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - ✓ коллективные творческие дела;
 - ✓ творческие мастерские;
 - ✓ индивидуальная работа;
 - ✓ тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Содержание программы

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 1 по 8 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей родного края;

2. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

3.Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы (конкурс поделок из природного материала); концерты; творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Моя деревня – мой дом.** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родной деревне Старое Мелково).



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей: - Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

План работы летнего пришкольного-оздоровительного лагеря

«Юный патриот»

ЧИСЛО	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 июня	<i>День первый</i> «День защиты детей»	<p>1.Развлекательно – игровая программа , посвященная Дню защиты детей «Каникулы – весёлая пора!»</p> <p>2.Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>3.Вводный инструктаж. Инструктаж по правилам дорожного движения «Осторожно, дорога!»</p> <p>4.Составление индивидуальной схемы безопасного маршрута из дома в лагерь и обратно.</p>
2 июня	<i>День второй</i> «Здравствуй, лето!»	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание». Операция: «Мой рост, вес»</p> <p>2. Оформление отрядных уголков. Выявление интересов.</p> <p>3. Правила поведения при отдыхе на природе. Правила поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>4. Весёлый час «Нам сегодня весело!»</p>
3 июня	<i>День третий</i> «О спорт, ты – жизнь!»	<p>1.Инструктаж: «Взрывоопасные предметы. Действия при поступлении угроз террористического характера»</p> <p>2. Спортивно – игровая программа «Мы здоровое поколение!»</p> <p>3. Спартакиада «Чудо шашки!»</p>

<p>4 июня</p>	<p><i>День четвёртый</i> Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<p>1.Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности».</p> <p>2. Минутка здоровья: «Опасно! Ядовитые растения и грибы». Игра «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»</p> <p>3. Экологический десант на прилегающей к лагерю территории.</p>
<p>7 июня</p>	<p><i>День пятый</i> «Пушкинский день России»</p>	<p>1.Беседа «Мы против насилия и жестокости в Интернете»</p> <p>2. Пушкинский день России. Игровая программа «У лукоморья...» Конкурсы чтецов, рисунки, познавательные игры.</p> <p>3. Конкурс «Угадай сказку».</p>
<p>8 июня</p>	<p><i>День шестой</i> «Здоровая нация»</p>	<p>1.Минутка здоровья: «Никотину скажем «НЕТ!»</p> <p>2.Конкурс плакатов, рисунков «Мы против!», посвященных Всемирному Дню без табака.</p> <p>3.День рождения киностудии «Союзмультфильм» - викторина «Мульт – фейерверк»</p>
<p>9 июня</p>	<p><i>День седьмой</i> «День друзей».</p>	<p>1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и экскурсий»</p> <p>2. Мастер-класс . Аппликация из бумаги . Коллаж.</p> <p>3.Игровая программа «Давайте дружить».</p>
<p>10 июня</p>	<p><i>День восьмой</i> «День цветов».</p>	<p>1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и экскурсий»</p> <p>2. Эстафеты. Соревнования.</p> <p>3.Игровая программа «Всё о цветах». Коллаж.</p>
<p>11 июня</p>	<p><i>День девятый</i> «12 июня - День независимости России».</p>	<p>1.Минутка здоровья: «Опасность пиротехнических изделий»</p> <p>2. «Это всё моя Россия» - конкурсная программа</p> <p>3.«От южных морей до полярного края...» (видео-круиз)</p>

		4. Конкурс рисунков «Мы – дети России.»
15 июня	<i>День десятый</i> «День театра и кино»	1. Минутка здоровья «Закаливание – это важно» 2. Конкурс «Всех скороговорок не выговоришь». 3. Конкурс «Стань артистом».
16 июня	<i>День одиннадцатый</i> Фестиваль по ПДД	1. Конкурсная программа «Дети – велосипедисты» 2. Конкурс вежливых ребят «Ежели вы вежливы...» В течение всего дня ребята и работники лагеря общаются только с использованием вежливых слов. 3 «Золотые огни» дискотека.
17 июня	<i>День двенадцатый</i> День талантливых ребят	1. Конкурс плакатов «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101» 2. Выставка поделок «Делаем сами своими руками!» 3. Конкурсная программа «Мы рисуем»
18 июня	<i>День тринадцатый</i> «Если хочешь быть здоров..»	1. «Соблюдению мер личной и общественной гигиены» встреча с медработником. 2. Мероприятие: «Здоровым быть здорово!» «Полезные и вредные привычки.» 3. Военно – спортивная игра «Орлёнок»
21 июня	<i>День четырнадцатый</i> «День читателя»	1. Минутка здоровья «О вреде алкоголизма» встреча с медработником. 2. Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу». 3. Конкурс рисунков о Великой Отечественной войне. 4. Спартакиада по мини – футболу.
22 июня	<i>День пятнадцатый</i> День памяти и скорби.	1. Мероприятие у Братской могилы «Свеча памяти...» Возложение цветов. 3. Видео-урок «Была война» 4. Конкурс военной песни и стихов. 5. Встреча с работником библиотеки.

<p>23 июня</p>	<p><i>День шестнадцатый</i></p> <p>Международный олимпийский день</p>	<p>1.Весёлые старты.</p> <p>2. Конкурс на лучшую символику олимпийских игр</p> <p>3.Познавательно-игровая программа «Безопасность-это важно!» Антитеррористическая акция</p> <p>4.Мультфильмы.</p>
<p>24 июня</p>	<p><i>День семнадцатый</i></p> <p>«Безопасное колесо»</p>	<p>1.Викторина – игра по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»</p> <p>2.Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>3.Мастер – класс кружка «Умелые ручки»</p> <p>4. Дискотека.</p>
<p>25 июня</p>	<p><i>День восемнадцатый</i></p> <p>«Мама, папа, я.. »</p>	<p>1. Игровая программа «Я, ты, он, она... вместе дружная семья!».</p> <p>2.Операция «Мой рост и вес»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Семья»</p> <p>4. Волейбол.</p>
<p>28 июня</p>	<p><i>День девятнадцатый</i></p> <p>День корабликов</p>	<p>1. Инструктаж: «Правила поведения у водоёма»</p> <p>2.Викторина «Азбука здоровья» .</p> <p>3. « Как вы яхту назовёте...» изготовление и выставка бумажных корабликов</p>
<p>29 июня</p>	<p><i>День двадцатый</i></p> <p>«Спортивный день»</p>	<p>1.Инструктаж на тему: «Правила поведения детей при проведении спортивных мероприятий, при занятиях подвижными играми на улице и в спортивном зале»</p> <p>2.Спортивно-профилактическая программа «Спорт против наркотиков»</p> <p>3. Спартакиада по пионерболу.</p>
<p>30 июня</p>	<p><i>День двадцать первый</i></p> <p>«Скажем лагерю «Прощай!»</p>	<p>1.Праздник закрытия лагерной смены «Скажем лагерю «Прощай!».</p> <p>2.Праздничная линейка.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы за мир на планете Земля!»</p>

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.